



## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

### Propunere de politici publice

Formular conform Hotărârii Guvernului 777/2005 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile de elaborare, monitorizare și evaluare a politicilor publice la nivel central

1. Instituția inițiatoare	Ministerul Tineretului și Sportului (pe baza propunerii alternative de politică publică înaintate de Federația Young Men's Christian Associations Romania, Asociația Young Initiative și Asociația Centru pentru Dezvoltare Comunitară Durabilă, în cadrul proiectului „Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România” (cod SIPOCA 149) cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020.
2. Formularea problemei	<p>În România anul 2019 activitatea de lucru cu tinerii este încă relativ slab dezvoltată, atât în comparație cu alte țări europene, cât și în comparație cu alte servicii publice. Conform „Barometrului de opinie publică tineret” realizat de Ministerul Tineretului și Sportului (MTS) în anul 2016, doar 9% dintre tinerii știau de existența unui centru de tineret în localitatea lor și doar 19% dintre aceștia au beneficiat de servicii de tineret. Astfel, aproximativ 2% dintre tinerii din România beneficiau de activități organizate de lucru cu tinerii, așa cum rezulta din studiul comandat de ministerul de resort<sup>1</sup>.</p> <p>Datele Studiului despre tinerii din România 2018-2019 realizat de Fundația Friedrich Ebert<sup>2</sup> arată că cele mai frecvente activități de petrecere a timpului liber în care sunt implicați aceștia sunt mai degrabă solitare. Astfel, 62% dintre aceștia preferă să asculte muzică, 41,6% să se uite la filme și 28,7% să meargă la cumpărături. În același timp, preferă să-și petreacă timpul liber cu familia (59,9%) și prietenii (32,3%). În plus, datele arată că tinerii români nu preferă activitățile creative sau fizice, deoarece numai 12,5% se implică în activități sportive, iar 20,7% preferă să facă ceva creativ în timpul liber. Mai mult, nu sunt dornici să participe la activități structurate sau de dezvoltare personală în timpul liber. În această privință, numai 2,5% participă la activități de voluntariat și 6% participă la activități în cadrul unor centre pentru tineret. Aceste rezultate sunt extrem de importante, pentru că indică șanse</p>

<sup>1</sup> Rezultatele „Barometrului de opinie publică tineret” fiind disponibile online pe website-ul MTS: <http://mts.ro/wp-content/uploads/2016/12/1.-Barometru-de-opinie-publica-tineret-2016.pdf>

<sup>2</sup> Studiu disponibil online pe website-ul fundației: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/bukarest/15294.pdf>



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



limitate de a întâlni tineri care sunt diferiți de ei, precum și puține posibilități de a-și exercisa abilitățile socio-emoționale.

În același timp, activitatea de lucru cu tinerii nu beneficiază de un standard de calitate, monitorizarea activităților realizate fiind minimă și mai degrabă la nivelul utilizării resurselor (monitorizare financiară), așa cum reiese din evaluarea activităților Ministerului Tineretului și Sportului, realizată în anul 2016.<sup>3</sup>

Activitatea de lucru cu tinerii este definită ca serviciu oferit tinerilor, complementar sau în cadrul serviciilor publice de educație formală (oferite în școli și universități), ocupare (oferite de Agențiile Județene de Ocupare a Forței de Muncă), sănătate (oferite de instituții sanitare), activitate ce susține tinerii (14-35 de ani) în tranziția spre viața adultă, oferind experiențe de viață ce ajută la dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și mai ales a abilităților de viață și a competențelor lor transversale. Activitățile de lucru cu tinerii includ consiliere în numeroase domenii: educațional, profesional, vocațional, pentru sănătate, antreprenorial, planificare familială, precum și servicii de informare în aceste domenii, dar și servicii mai complexe de educație non-formală care sunt parte a activităților de lucru cu tinerii. **Astfel, activitatea de lucru cu tinerii poate fi prezentă în toate cazurile în care serviciile publice sunt furnizate și tinerilor (școli, spitale, agenții de ocupare, cluburi sportive etc.), dar nu există metodologii și/sau standarde adaptate la lucrul cu adolescenții sau cu tinerii, care sunt un grup țintă cu nevoi aparte.** Mai multe detalii pe aceasta tema sunt prezentate atât de Comisia Europeană<sup>4</sup>, cât și de Consiliul Europei<sup>5</sup>.

În acest moment, activitățile de lucru cu tinerii din centrele de tineret și celelalte activități de tineret susținute de Ministerul Tineretului și Sportului nu sunt monitorizate și evaluate decât la nivelul inputurilor: bugete alocate, număr de activități realizate, număr de tineri beneficiari etc., dar nu și la nivelul rezultatelor generate la nivelul grupului țintă, schimbărilor pozitive aduse în viețile tinerilor. Aceasta se întâmplă deoarece la nivelul MTS sau al altor autorități care reglementează forme de lucru cu tinerii, nu există o metodologie unitară de monitorizare. Astfel, fiecare Direcție Județeană pentru Sport și Tineret (DJST) măsoară numărul de beneficiari diferit<sup>6</sup>. Spre exemplu, în unele cazuri distribuția a 100 de materiale informative tipărite într-un liceu cu 1000 de elevi este raportată ca activitate cu 100 de beneficiari (cei care au primit fluturașii), alteleori cu 1000 de beneficiari (toți cei care ar fi putut afla și de la colegi despre conținutul informativ). Ambele modalități de raportare sunt corecte, dar trebuie să subliniem că este necesară o abordare unitară și clar definită în vederea înțelegerii complete a rezultatelor activităților de lucru cu tinerii

Pe de altă parte, în alte domenii (cum ar fi sănătatea, sau serviciile de ocupare, sau de asistență socială) metodologiile de lucru pentru un tânăr de 18 ani

<sup>3</sup> „Evaluarea independentă a implementării programelor de tineret ale MTS în perioada 2010-2015”, disponibilă online pe website-ul MTS: <http://mts.ro/noutati/tinerii-sunt-mai-optimisti-dupa-cum-arata-cercetarile-realizate-de-mts-in-2016/>

<sup>4</sup> Detalii disponibile la: [http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/work\\_en](http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/work_en). O analiza a importanței calității activităților de lucru cu tinerii realizată de Comisie fiind disponibilă aici: [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52013XG0614\(02\)&from=EN](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52013XG0614(02)&from=EN)

<sup>5</sup> Detalii disponibile la: <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/youth-work1>

<sup>6</sup> Informația reiese din monitorizarea publicată de MTS în noiembrie 2016: <http://mts.ro/noutati/sinteza-raportarii-cu-privire-la-infrastructura-si-serviciile-pentru-activitatile-de-tineret/>



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020





## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

ar trebui să fie mult diferite de cele pentru furnizarea acelorași servicii pentru o persoană de 40 sau 60 de ani.

**În alta ordine de idei, o serie de ONG-uri desfășoară activități de lucru cu tinerii, dar în lipsa unor standarde oficiale și recunoscute național pentru aceste activități, tinerii nu pot avea garanția unor servicii de calitate, iar riscul ca tinerii să primească servicii educaționale sau de consiliere care să le afecteze chiar negativ maturizarea sunt relativ mari și nu trebuie neglijate.**

În acest context, totuși, activitatea de lucru cu tinerii nu este oficial definită (nici măcar de „Strategia națională în domeniul politicii de tineret 2015-2020”), iar activitățile de tineret ale instituțiilor publice și ale organizațiilor de și pentru tineret sau a altor ONG-uri sunt nestructurate. Nu există instrumente de standardizare, monitorizare și evaluare a modului în care serviciile publice dedicate tinerilor din România asigură dezvoltarea personală și socială a acestora în viitor prin creșterea capacității și **împuternicirea** tinerilor.

Mai mult decât atât, serviciile publice pentru tineret care nu sunt furnizate de instituțiile publice (mai ales de cele de specialitate: Ministerul Tineretului și Sportului și Direcțiile Județene pentru Sport și Tineret) nu pot fi preluate decât în mica măsură de societatea civilă, în acest moment. **În contextul dezbaterilor legate de noua Lege a Tineretului<sup>7</sup>, stabilirea unor parteneriate funcționale între instituțiile publice și organizațiile de și pentru tineret este promovată la nivel european și internațional ca o practică fundamentală pentru a răspunde adecvat nevoilor și aspirațiilor tinerilor. De asemenea, având în vedere propunerile și dezbaterile legate de descentralizarea serviciilor publice de tineret și ținând cont de experiența relativ restrânsă a autorităților județene și locale în lucrul cu tinerii, este esențială realizarea unor astfel de parteneriate, dar și fixarea unor standarde de realizare și monitorizare a acestor activități care să asigure calitatea lor adecvată.**

Societatea civilă de tineret este dependentă în destul de mare măsură de voluntari și de finanțări nerambursabile și în mod special de un număr mic de finanțatori, respectiv programul Erasmus+ al Comisiei Europene și programele de finanțare pentru proiecte de tineret și studentești ale MTS/DJST. Acești finanțatori nu acoperă costuri de personal și ca atare în societatea civilă de tineret se realizează foarte dificil profesionalizarea lucrătorilor de tineret.

<sup>7</sup> Proiectul se află în dezbateri parlamentare în Camera Deputaților (cameră decizională) la data redactării prezentei propuneri de politică publică:  
[http://www.cdep.ro/pls/proiecte/upl\\_pck2015.proiect?cam=2&idp=17546](http://www.cdep.ro/pls/proiecte/upl_pck2015.proiect?cam=2&idp=17546)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



	<p>Voluntarii, deși sunt bine valorizați în activitățile de tineret, nu pot înlocui integral munca profesionista a lucrătorilor de tineret, așa cum arata și studiul realizat în 2016 la comanda MTS cu privire la lucrătorii de tineret.<sup>8</sup></p> <p><b>Așadar este necesară atât dezvoltarea unei politici publice pentru creșterea calității activităților de lucru cu tinerii, cât și creșterea capacității societății civile (organizațiilor neguvernamentale) de tineret, pe două planuri: pe de o parte calitatea propriilor activități de lucru cu tinerii, pe de altă parte colaborarea cu MTS, DJST-uri și autoritățile publice locale. În același timp, monitorizarea tuturor activităților de lucru cu tinerii desfășurate este necesară pentru asigurarea păstrării calității serviciilor oferite tinerilor.</b></p>
3. Denumirea politicii	<b>Standarde de calitate pentru activități de lucru cu tinerii din România</b>
4. Scop	<b>Scopul politicii publice este de a propune un set de standarde coerente pentru asigurarea calității lucrului cu tinerii din România</b>
5. Obiective generale/obiective specifice	<p><b>Obiectivul general al politicii este acela de a asigura calitatea superioară a activităților de lucru cu tinerii din România, prin introducerea unui set de standarde care să asigure atât desfășurarea corectă, etică și eficientă a activităților de tineret, cât și monitorizarea acestora, pentru păstrarea nivelului de calitate pe termen lung.</b></p> <p>Obiectivele specifice ale politicii publice sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Asigurarea unui nivel minim de calitate a activităților de lucru cu tinerii din România</b></li> <li>- <b>Motivarea furnizorilor de servicii și activități de tineret să crească nivelul de calitate al muncii lor</b></li> <li>- <b>Creșterea nivelului de profesionalism și calitate a muncii la nivelul profesioniștilor care lucrează cu tinerii: lucrători și consilieri de tineret</b></li> <li>- <b>Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a calității activităților de lucru cu tinerii</b></li> </ul>
6. Beneficiari	<p><b>Tinerii din România</b></p> <p><b>Tinerii din România aflați în situații diferite de vulnerabilitate</b></p>

<sup>8</sup> „Analiza ocupațională în vederea revizuirii standardului ocupațional pentru lucrătorul de tineret” publicată pe website-ul ministerului: <http://mts.ro/noutati/tinerii-sunt-mai-optimisti-dupa-cum-arata-cercetarile-realizate-de-mts-in-2016/>



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020





## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

	<p><b>Ministerul Tineretului și Sportului și serviciile sale teritoriale care oferă servicii tinerilor și desfășoară activități de lucru cu tinerii (Direcțiile Județene pentru Sport și Tineret)</b></p> <p><b>Autoritățile Publice locale care oferă sau vor oferi servicii tinerilor și desfășoară sau vor desfășura activități de tineret</b></p> <p><b>Organizațiile de și pentru tineret</b></p> <p><b>Alte organizații care furnizează servicii pentru tineri și desfășoară activități de lucru cu tinerii</b></p>		
7. Variante de soluționare	Impact	Buget	
<p>Varianta 1</p> <p>Dezvoltarea unor standarde minime obligatorii pentru toate organizațiile și instituțiile care desfășoară activități de lucru cu tinerii în ceea ce privește cele mai importante etape în desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea activităților</li> <li>- Consultarea și implicarea tinerilor</li> <li>- Livrarea activităților, elemente de proces</li> <li>- Monitorizarea și evaluarea activităților</li> <li>- Siguranța tinerilor cu care se lucrează</li> </ul>	<p>Din punct de vedere al impactului social, varianta conduce la asigurarea calității minime a activităților de lucru cu tinerii. Eliminarea prestatorilor de servicii și activități de lucru cu tinerii care nu respectă nivelul minim de calitate și siguranță pentru tineri. Implementarea propunerii de soluție ar urma să fie similară cu modul de implementare a standardelor pentru instituții de învățământ sau servicii sociale.<sup>9</sup></p> <p>Generează impact social și economic negativ, prin oprirea activităților de lucru cu tinerii care nu ating standardele minime, fără a permite promotorilor acestor activități să progreseze pentru creșterea calității serviciilor pe care le oferă.</p> <p>Nu permite diferențierea între furnizori de lucru cu tinerii de calitate minimă și cei care realizează lucru cu tinerii la calitate superioară și nu motivează furnizorii să-și crească nivelul de</p>	<p>Nu este cazul, varianta se bazează exclusiv pe aprobarea unui set de reglementări</p>	

<sup>9</sup> A se vedea studiile realizate în cadrul proiectului „Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România” (cod SIPOCA 149): <https://www.standarde-tineret.ro/cercetarea-lucrul-cu-tinerii/>



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



		calitate al lucrului cu tinerii. Nu prezintă impact ecologic.	
Varianta 2	Dezvoltarea unor standarde profesionale și etice pentru lucrătorii de tineret, pornind de la premisa că odată asigurată calitatea profesională a persoanelor care lucrează cu tinerii va putea fi asigurată și calitatea activităților de lucru cu tinerii.	Din punct de vedere al impactului social varianta contribuie, dar nu conduce direct, la dezvoltarea profesională a lucrătorilor de tineret. Pe de altă parte, nu există garanția că revizuirea standardului ocupațional pentru lucrătorul de tineret și introducerea unui cod etic pentru acesta, va duce la creșterea calității lucrului cu tinerii, având în vedere că nu există un corp profesional care să monitorizeze respectarea standardelor profesionale și codului etic.  Varianta nu prezintă impact economic sau ecologic.	Nu este cazul, varianta se bazează exclusiv pe aprobarea unui set de reglementări
Varianta 3	Dezvoltarea a trei seturi de standarde progresive, de la nivelul minim de calitate, la nivelul avansat de calitate, respectiv: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standarde pentru activități de lucru cu tinerii în general</li> <li>- Standarde pentru unele dintre cele mai frecvente tipuri de activități de lucru cu tinerii în general, pentru care există relativ puțină reglementare: activități de învățare în cadrul unor mobilități (activități de tipul taberelor, schimburilor de tineri și turismului pentru tineret)</li> <li>- Standarde ocupaționale pentru profesioniștii din domeniul tineretului, unde să se facă distincția dintre (1) lucrători de tineret (nivel ocupațional pentru persoanele cu studii medii care lucrează cu tinerii în activități de</li> </ul>	Din punct de vedere al impactului social, varianta prezintă avantajul că va conduce la asigurarea calității minime a activităților de lucru cu tinerii.  În același timp această variantă permite diferențierea între furnizori de lucru cu tinerii de calitate minimă și cei care realizează lucru cu tinerii la calitate superioară și motivează furnizorii să-și crească nivelul de calitate al lucrului cu tinerii.  Varianta permite de asemenea dezvoltarea profesiilor de lucrător de tineret și consilier pentru tineret, ca premise sine qua non pentru creșterea calității activităților de lucru cu tinerii.  Varianta nu prezintă impact economic sau ecologic.	Nu este cazul, varianta se bazează exclusiv pe aprobarea unui set de reglementări



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

	dezvoltare, învățare și timp liber) și (2) consilierul pentru tineret (nivel ocupațional pentru persoanele cu studii medii care lucrează în special în planificarea, monitorizarea și evaluarea activităților de lucru cu tinerii și furnizarea serviciilor de învățare mai complexe)	
8. Procesul de consultare	Organizații, instituții consultate	Rezultatul consultării (variante alternative de soluționare propuse, puncte de vedere, poziții exprimate)
	<p>Au fost consultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizații de și pentru tineret</li> <li>- Organizații studențești</li> <li>- Lucrători de tineret</li> <li>- MTS</li> <li>- Reprezentanți DJST-uri</li> <li>- ANPCDEFP</li> <li>- Profesori și reprezentanți ai școlilor</li> </ul>	<p><b>1. Consultări regionale</b></p> <p>În cadrul celor 4 consultări regionale subiectele supuse consultării după metoda cafelei publice, cu participanții împărțiți în grupuri, au avut în vedere următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standarde și metode de lucru cu tinerii, pornind de la ce consideră lucrătorii de tineret/ specialiștii care lucrează cu tinerii ca ar trebui să fie minim făcut/ realizat în lucrul cu tinerii</li> <li>• Nevoile pe care le au lucrătorii de tineret pentru a iniția și susține activități de lucru cu tinerii</li> <li>• Monitorizarea activităților de tineret, pornind de la întrebările: ce instrumente folosesc (daca folosesc) pentru a monitoriza /măsura progresele tinerilor, impactul activităților</li> <li>• Standarde de securitate în lucrul cu tinerii</li> <li>• Principii de etică și standarde etice în lucrul cu tinerii</li> <li>• Standarde privind pregătirea lucrătorilor de tineret</li> <li>• Standarde de securitate în lucrul cu tinerii, cum se asigură spații sigure în lucru cu tinerii: indoor, outdoor și virtual:</li> </ul>

	<p>- Fundații Județene pentru Tineret</p> <p>Au fost organizate 4 consultări regionale, după cum urmează:</p> <p>a) 18.10.2018 – București b) 16.11.2018 – Timișoara c) 08.12.2018 – Baia Mare d) 25.01.2019 - Iași</p> <p>Consultarea online a fost lansat în luna decembrie 2018 și în baza lui au fost colectate 41 de răspunsuri.</p> <p>În cadrul proiectului „Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România” (cod SIPOCA 149) cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, în vederea elaborării propunerii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- care ar trebui să fie regulile etice în activitățile de tineret?</li> <li>- cum asigurăm spații indoor sigure pentru tineri, atât din punct de vedere emoțional, cât și fizic?</li> <li>- cum asigurăm spații outdoor sigure pentru tineri, atât din punct de vedere emoțional, cât și fizic?</li> <li>- cum asigurăm spații virtuale sigure pentru tineri, atât din punct de vedere emoțional, cât și fizic?</li> </ul> <p>Elementele care ar putea fi standardizate, în opinia participanților la consultări, sunt :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistemele de monitorizare privind nevoile tinerilor, progresul tinerilor și calitatea activităților realizate</li> <li>○ Nevoia lucrătorilor de tineret de a avea o procedură de lucru bine definite</li> <li>○ Ciclul de activitate (pentru orice tip de activitate, acest element vizează și asigurarea implicării tinerilor și continuitatea activităților)</li> <li>○ Etica pentru lucrătorii de tineret și pentru relațiile dintre participanți</li> <li>○ Sistemele de monitorizare (colectare de dovezi) pentru: nevoile tinerilor</li> <li>○ Necesitatea/nevoia ca tinerii să-și cunoască în detaliu drepturile și obligațiile</li> <li>○ Necesitatea standardizării competențelor lucrătorilor de tineret</li> <li>○ Monitorizarea constantă a activităților de tineret, pentru a identifica și continua activitățile utile pentru dezvoltarea tinerilor și pentru a păstra nivelul de motivare necesar pentru continuarea acestor activități</li> <li>○ Desemnarea unui anumit personal pentru anumite roluri (de exemplu, responsabilul pentru securitatea activităților, responsabilul PSI, responsabilul de prim ajutor) și detalierea responsabilităților pentru aceste persoane și asigurarea formării</li> <li>○ Politici de protecție a copiilor și tinerilor în acord cu legislația națională</li> <li>○ Realizarea analizelor de risc pentru toate activitățile</li> <li>○ Dezvoltarea unor modele pentru toate documentele necesare din punct de vedere legal și procedural, utilizarea unor formulare de consimțământ</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020







## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

<p>alternative de politică publică pentru asigurarea calității lucrului cu tinerii, a fost format un Grup Național de Lucru pentru Standarde de Tineret, pe baza unui apel public. Grupul de lucru include reprezentanți ai 14 organizații neguvernamentale care lucrează cu tinerii, reprezentanți ai Ministerului Tineretului și Sportului (MTS), Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP) și reprezentanți ai celor 3 organizații partenere în proiect: Federația Young Men's Christian Associations Romania, Asociația Young Initiative și Asociația Centrul pentru Dezvoltare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verificarea periodică a sistemelor de siguranță, în special PSI și a altor echipamente de protecție dacă este cazul</li> <li>○ Utilizarea unor proceduri determinate în caz de accident pentru fiecare participant, inclusiv cunoașterea unor contacte de urgență pentru participanții la activități</li> <li>○ Adecvarea spațiului la nevoile și numărul tinerilor și la tipul activității este esențială.</li> </ul> <p>La finanțarea fiecărei consultări regionale au fost prezentate principiile orizontale ale POCA: egalitate de șanse și dezvoltare durabilă în contextul standardelor de lucru cu tinerii și al principiilor de etică discutate.</p> <p>Concluzionând discuțiile cu participanții din cadrul consultărilor regionale este recomandată elaborarea standardelor de calitate pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formarea inițială și continuă a lucrătorilor de tineret</li> <li>● Standarde de calitate pentru Centrele de Tineret</li> <li>● Codul etic al lucrătorului de tineret</li> <li>● Organizarea și desfășurarea taberelor pentru tineri</li> <li>● Standarde pentru sistemele de monitorizare pentru activitățile de tineret</li> <li>● Securitate în lucrul cu tinerii, în toate cele 3 tipuri de spații (închis, outdoor și virtual)</li> </ul> <p><b><u>2. Consultarea online</u></b></p> <p>Formularul a inclus următoarele întrebări și variante de răspuns:</p> <p>Q1. Crezi că este necesară standardizarea unor elemente ale activității de lucru cu tinerii?</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



	Comunitară Durabilă.	<p>DA / NU</p> <p>Q2. În cazul în care la întrebarea anterioară ai răspuns pozitiv, care crezi că sunt elementele care ar merita standardizate? (te rugăm să alegi toate răspunsurile pe care le consideri potrivite)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codul etic al lucrătorului de tineret</li> <li>• Standarde de securitate în lucrul cu tinerii în spații închise</li> <li>• Standarde de securitate în lucrul cu tinerii outdoor</li> <li>• Standarde de securitate în lucrul cu tinerii în spațiul virtual</li> <li>• Standarde de pregătire pentru lucrătorii de tineret</li> <li>• Ciclul unei activități de lucru cu tinerii</li> <li>• Sisteme de monitorizare, evaluare și utilizare a monitorizărilor în activitățile de tineret</li> <li>• Standarde de calitate pentru centre de tineret</li> <li>• Standarde de calitate pentru tabere și alte activități de turism educațional pentru tineri</li> <li>• Standarde pentru alte elemente ale activității de tineret.</li> </ul> <p>Q3. Care crezi că trebuie să fie cele mai importante 3 roluri ale standardelor pentru activitățile de tineret? (te rugăm să alegi maximum 3 răspunsuri pe care le consideri potrivite)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să asigure calitatea minimă / adecvată a lucrului cu tinerii</li> <li>• Să permită autorităților (în special Ministerului Tineretului și Sportului) să monitorizeze și să evalueze orice activități de tineret</li> <li>• Să permită oricărui finanțator pentru activități de tineret să monitorizeze și să evalueze orice activități de tineret</li> <li>• Să permită organizațiilor și lucrătorilor de tineret să își monitorizeze propria activitate</li> <li>• Să determine oprirea activităților de tineret care nu ating standardele necesare</li> </ul>
--	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

- Să ofere organizațiilor și lucrătorilor de tineret mai puțin experimentați un ghidaj și exemple pentru a crește calitatea muncii lor
- Să motiveze organizațiile și lucrătorii de tineret să își îmbunătățească activitatea și calitatea muncii

Q4. În ceea ce privește forma standardelor pentru activitățile de tineret, acestea ...

- Ar merita să fie o obligație de calitate minimă pe care oricine lucrează cu tinerii să o îndeplinească
- Ar merita să fie un set de obiective de calitate superioară orientative pentru a motiva creșterea calității activităților de tineret
- Ar merita să fie un set de indicatorii pe baza cărora să se realizeze monitorizarea activității de tineret, fără a preciza care sunt țintele de calitate dorite
- Ar merita să fie un set de obiective progresive, de la standarde de calitate minime la cele de înaltă calitate, astfel încât să se poată realiza o comparație între organizații și lucrători de tineret și să poată fi monitorizat progresul

**În continuare prezentăm concluziile generale ale consultării online.**

Toți participanții la consultarea online au apreciat că standardizarea unor elemente ale activității de lucru cu tinerii este necesară.

Elementele care ar merita standardizate în viziunea celor 41 de participanți la consultarea online sunt (întrebarea 2 permitea răspuns multiplu, prin urmare suma opțiunilor exprimate este mult mai mare decât numărul respondenților, dat fiind că în medie fiecare respondent a exprimat 6,3 opțiuni):

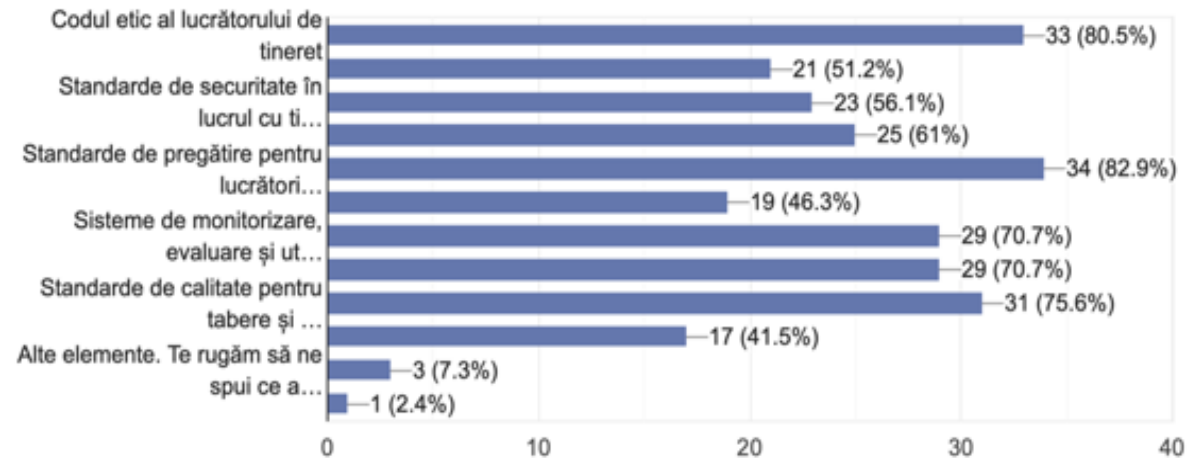
- Standarde de pregătire pentru lucrătorii de tineret – 34 de opțiuni din 41 de respondenți
- Codul etic al lucrătorului de tineret – 33 de opțiuni din 41 de respondenți
- Standarde de calitate pentru tabere și alte activități de turism educațional pentru tineri - 31 de opțiuni din 41 de

respondenți

- Sisteme de monitorizare, evaluare și utilizare a monitorizărilor în activitățile de tineret - 29 de opțiuni din 41 de respondenți
- Standarde de calitate pentru centre de tineret - 29 de opțiuni din 41 de respondenți
- Standarde de securitate în lucrul cu tinerii, în toate cele 3 tipuri de spații (închis, outdoor și virtual) – răspuns ce a însumat 25, 23 și respectiv 21 de opțiuni din cele 41 de respondenți
- Ciclul unei activități de lucru cu tinerii – 19 opțiuni din 41 de respondenți
- Standarde pentru alte elemente ale activității de tineret - 17 opțiuni din 41 de respondenți

### elementele care ar merita standardizate...nsurile pe care le consideri potrivite)

41 responses



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020





## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

Cele mai importante roluri ale standardelor pentru activitățile de tineret sunt considerate:

- Să ofere organizațiilor și lucrătorilor de tineret mai puțin experimentați un ghidaj și exemple pentru a crește calitatea muncii lor – 36 de opțiuni din 41 de respondenți
- Să motiveze organizațiile și lucrătorii de tineret să își îmbunătățească activitatea și calitatea muncii – 30 de opțiuni din 41 de respondenți
- Să permită organizațiilor și lucrătorilor de tineret să își monitorizeze propria activitate – 22 de opțiuni din 41 de respondenți și să permită auto-evalaurea organizațiilor și lucrătorilor – alte 2 opțiuni (total 24 de opțiuni din 41 de respondenți)
- Să asigure calitatea minimă / adecvată a lucrului cu tinerii – 22 de opțiuni din 41 de respondenți
- Să permită oricărui finanțator pentru activități de tineret să monitorizeze și să evalueze orice activități de tineret - 17 opțiuni din 41 de respondenți
- Să determine oprirea activităților de tineret care nu ating standardele necesare – 10 opțiuni din 41 de respondenți

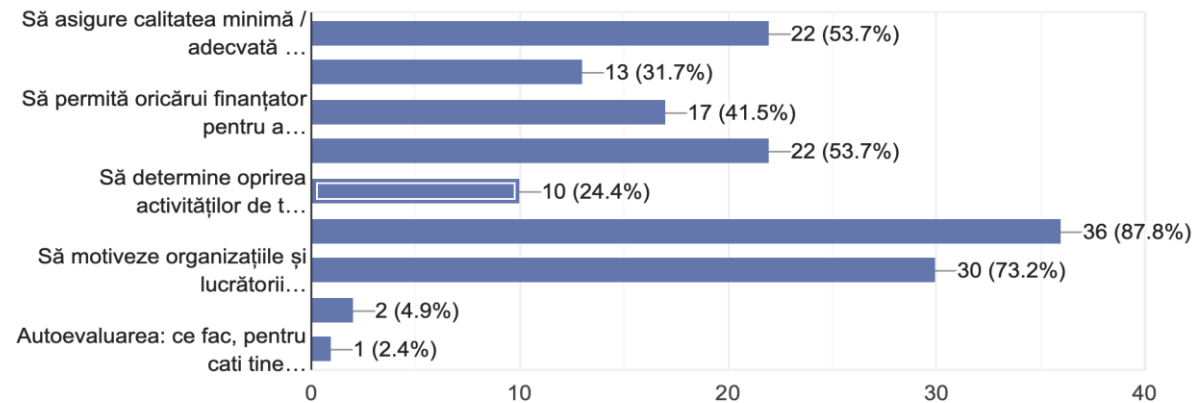


Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



## Care crezi că trebuie să fie cele mai importante 3 roluri ale standardelor pentru activitățile de tineret? (te rugă...spunsuri pe care le consideri potrivite)

41 responses



Aproape 60% dintre respondenți cred că standardele pentru activitățile de tineret ar merita/ar trebui să fie un set de obiective progresive.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



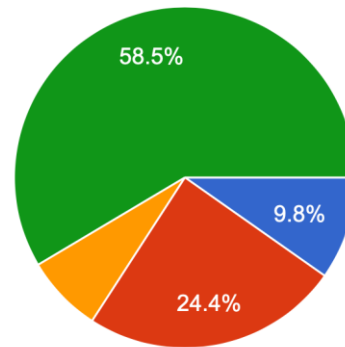
## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

### În ceea ce privește forma standardelor pentru activitățile de tineret, acestea

...

41 responses



- Ar merita să fie o obligație de calitate minimă pe care oricine lucrează cu tinerii să o îndeplinească
- Ar merita să fie un set de obiective de calitate superioară orientative pentru a motiva creșterea calității activității...
- Ar merita să fie un set de indicatorii pe baza cărora să se realizeze mon...
- Ar merita să fie un set de obiective progresive, de la standarde de calit...

În concluzie respondenții la consultarea online recomandă elaborarea standardelor de calitate, cel puțin pentru:

- pregătire pentru lucrătorii de tineret
- Codul etic al lucrătorului de tineret
- tabere și alte activități de turism educațional pentru tineri

- sisteme de monitorizare, evaluare și utilizare a monitorizărilor în activitățile de tineret
- centre de tineret
- securitate în lucrul cu tinerii, în toate cele 3 tipuri de spații (închis, outdoor și virtual)

Aceste standarde trebuie să fie un set de obiective progresive, de la standarde de calitate minime la cele de înaltă calitate, astfel încât să se poată realiza o comparație între organizații și lucrători de tineret și să poată fi monitorizat progresul.

Astfel, standardele vor putea să ofere organizațiilor și lucrătorilor de tineret mai puțin experimentați un ghidaj și exemple pentru a crește calitatea muncii lor și să motiveze toate organizațiile să se perfecționeze, să-și îmbunătățească munca prin monitorizarea și evaluarea progresului pe care îl fac pentru calitate mai bună.

### **3. Consultarea Grupului Național de Lucru pentru Standarde de Tineret**

La prima întâlnire a grupului național de lucru pentru standarde de tineret, în octombrie 2018, discuțiile au atins 2 puncte importante:

- Importanța adaptării activităților de lucru cu tinerii la grupurile țintă și în acest context nevoia de cunoaștere a nevoilor grupurilor țintă cu care lucrăm (inclusiv lipsa unor studii detaliate cu privire la acest aspect)
- Importanța adaptării standardelor propuse la capacitatea organizațională

Deși standardele au fost gândite inițial ca fiind propuneri cu aplicabilitate generală sunt important de menționat câteva idei reieșite din discuții în acest sens:

- Membrii Grupului de Lucru reprezintă și organizații cu grupuri țintă foarte specifice, aducând o mare valoare activităților proiectului prin aceea că pot asigura faptul că standardele cu aplicabilitate generală sunt sensibile la nevoile tuturor tinerilor. Astfel se acordă atenție nevoilor tuturor tinerilor.
- În același sens, este oportună includerea în standardele elaborate a unor elemente de analiză de nevoi pentru fiecare activitate.
- Este necesară elaborarea unor standarde progresive, prin care instituțiile și organizațiile pot să se plaseze pe o



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020





## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

scală în funcție de gradul în care îndeplinesc un standard, mai degrabă decât a unor standarde normative, de conformitate, în care nu există decât 2 opțiuni: îndeplinirea 100% a standardului sau neîndeplinirea lui.

- În acest fel și organizații și instituții care nu au capacitatea de îndeplinire 100% a standardelor pot lucra cu acestea chiar pentru a se auto-evalua și a-și crește capacitatea. Dacă standardele sunt abordate normativ atunci este posibil ca activitatea unor organizații sau instituții care au capacitate scăzută și nu pot îndeplini de la început standardele să fie descurajată

La cea de-a doua întâlnire, în luna februarie 2019, membrii grupului de lucru au făcut comentarii cu privire la documentele elaborate pe baza rezultatelor consultărilor regionale și online, comentarii care s-au referit la:

- este nevoie să adăugăm standarde pentru activități, incluzând planificarea activităților, stabilirea obiectivelor etc.
- este nevoie să adăugăm elemente legate de accesibilitatea la activități de tineret și tabere pentru tinerii cu dizabilități și standarde privind persoanele care însoțesc tinerii (mai ales, dar nu exclusiv, în cazul tinerilor cu dizabilități)
- standardele pentru tabere pot să se integreze cu un sistem național de rating realizat pe o platforma electronică. E recomandat parteneriatul cu CNE și organizațiile studențești
- trebuie să decidem dacă elaborăm o singură propunere de politică publică, având standardele propuse în anexă pentru varianta propusă (standardizarea unor elemente de lucru cu tinerii de o manieră progresivă, care să permită evaluare mai multor niveluri de calitate) sau dacă propunem și o a doua politică publică de dezvoltare a profesiei de lucrător de tineret în cadrul căreia să lucrăm la standardul ocupațional și eventual la standarde etice pentru lucrătorii de tineret sub forma unui cod
- standardele pentru tabere pot fi integrate cu standarde pentru alte activități de tineret similare, care presupun cazarea tinerilor în același loc, asigurarea mesei, activități de învățare nonformală. În aceeași categorie de

activități pot intra și schimburile de tineri

- standardele dezvoltate în cadrul proiectului pot să fie o matrice / un checklist de auto-evalaure pentru organizațiile care lucrează cu tinerii
- standardele dezvoltate în cadrul proiectului pot să fie parte a metodologiilor / regulamentelor de funcționare a registrelor, bazate pe auto-evaluarea făcută de organizații și pe verificări ulterioare (exhaustive sau prin sondaj) realizate de MTS
- trebuie ca propunerea de politică publică să includă și un mecanism de motivare pentru organizațiile care lucrează cu tinerii ca să respecte standardele, de tipul deducerilor, reducerilor, facilităților, finanțărilor etc.
- ar trebui să ne gândim atât la standarde pentru organizații, cât și la standarde pentru activități, separat de cele pentru organizații, astfel încât să poată să-și autoevalueze calitatea activităților cu tinerii și grupurile informale
- propunerile de standarde trebuie să fie formulate într-un limbaj accesibil pentru lucrătorii de tineret
- standardele trebuie să includă elemente care să favorizeze / recomande organizarea de activități pentru dezvoltarea de deprinderi de viață independentă în tabere și alte activități similare pentru tinerii instituționalizați și care ies din sistem sau pentru tinerii cu dizabilități
- standardele trebuie să includă elemente care să favorizeze dezvoltarea de activități pentru tinerii vulnerabili
- e necesară introducerea în standarde a unor elemente de management al riscurilor în cadrul standardelor
- checklistul utilizat de finanțatori ar trebui să poată fi corelat, pe partea de calitate a activității de tineret, cu checklistul pe care noi îl promovăm la MTS
- trebuie făcută o verificare foarte atentă a ceea ce există deja în reglementări care pot fi incidente pentru standarde (de exemplu chestiuni legate de autorizații de funcționare pentru tabere), astfel încât să nu propunem standarde în conflict cu legea
- în afară de principiul nondiscriminării și tratamentului egal, deja menționat, este necesar ca și principiul dezvoltării durabile să se regăsească în standarde

S-a conturat ideea că propunerea de standarde (partea centrală a politicii publice ce va fi propusă MTS) ar putea avea 3



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

părți:

- 1) o parte dedicată modului de planificare a activităților, managementul riscurilor activităților, modul de organizare a metodelor și fluxul activităților / procesul, monitorizarea, evaluare, parte accesibilă tuturor celor care lucrează cu tinerii, inclusiv grupurilor informale
- 2) o parte dedicată organizațiilor care lucrează cu tinerii, cu atenție ca aceasta să se refere exclusiv la modul de lucru cu tinerii, nu la managementul organizațional, dat fiind că multe organizații fac activități de tineret alături de alte tipuri de activități și au și alte grupuri țintă
- 3) o parte pentru activități de tip rezidențial: tabere, schimburi de tineri, training-uri etc.

O parte importantă a discuției din cadrul grupului de lucru a fost legată e ideea de a dezvolta o propunere de politică publică ce ar trebui să sprijine dezvoltarea/consolidarea profesiei de lucrător de tineret. Discuția a atins următoarele aspecte:

- Politica de consolidare a profesiei trebuie să includă:
  - o Revizuirea standardului ocupațional și este nevoie să valorificăm momentul de față, pentru că procedura ANC presupune revizuirea acestuia în acest moment
  - o Un cod etic
  - o Dezvoltarea unui program de formare (de tipul tinerEȚEA 3.0)
  - o Dezvoltarea unor facilități de recunoaștere / validare a competențelor
  - o Dezvoltarea unui corp profesional
- este nevoie să discutăm în profunzime și de a decide dacă propunerea unui cod de etică este o strategie de preferat pentru întărirea profesiei de lucrător de tineret
- înainte de dezvoltarea unui cod de etică trebuie să se dezvolte profesia lucrătorului de tineret, iar atenția

		<p>noastră trebuie să se mute înspre standardul ocupațional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standardul ocupațional ar trebui să țină cont de cadrul european al calificărilor</li> <li>- standardul ocupațional poate să aibă în vedere și ocupația de consilier pentru tineret, existentă în COR fără standard ocupațional acreditat de ANC</li> <li>- standardul ocupațional poate să aibă în vedere calificări în trepte de competență, responsabilități și autonomie, cu o treaptă de jos care presupune competențe de animație bazate pe studii medii, responsabilitatea unui grup mic de tineri și autonomie ridicată, la treapta de sus care poate presupune competențe pedagogice, de supervizare și de management bazate pe studii superioare de specialitate, responsabilități și autonomie maximă</li> <li>- standardul ocupațional ar trebui să aibă în vedere și nevoia de competențe de lucru cu tineri vulnerabili, cel puțin pentru unii dintre lucrători dacă se face o diferențiere de grade / trepte</li> <li>- doar dacă profesia se dezvoltă codul de etică al lucrătorului de tineret poate fi aplicat, altfel sunt prea puțini cei care vor trebui să urmărească legea</li> </ul>		
9. Varianta de soluționare recomandată	Prezentarea variantei: beneficii/riscuri; impact detaliat; grupuri vizate; modalități și termene de monitorizare/ evaluare; indicatori de performanță		Termene preconizate de realizare	Buget estimat
	<p>Varianta de soluționare recomandată este varianta 3 prezentată mai sus: <b>dezvoltarea a trei seturi de standarde progresive, de la nivelul minim de calitate, la nivelul avansat de calitate, respectiv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Standarde pentru activități de lucru cu tinerii în general</b></li> <li>- <b>Standarde pentru unele dintre cele mai frecvente tipuri de activități de lucru cu tinerii în general, pentru care există relativ puțină reglementare: activități de învățare în cadrul unor mobilități (activități de tipul taberelor, schimburilor de tineri și turismului pentru tineret)</b></li> <li>- <b>Standarde ocupaționale pentru profesioniștii din domeniul tineretului, unde să se facă distincția dintre (1) lucrători de tineret (nivel ocupațional pentru persoanele cu studii medii care lucrează cu tinerii în activități de dezvoltare, învățare și timp liber) și (2) consilierul pentru tineret (nivel ocupațional pentru persoanele cu studii medii care lucrează în special în planificarea, monitorizarea și evaluarea activităților de lucru cu tinerii și furnizarea serviciilor</b></li> </ul>		<b>Adoptarea Ordinului de Ministru</b> pentru aprobarea standardelor pentru activități de lucru cu tinerii în general și pentru activități de învățare în cadrul unor	Nu este cazul, varianta se bazează exclusiv pe aprobarea unui set de reglementări



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020





## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

	<p><b>de învățare mai complexe)</b></p> <p>Conform „Concluziilor Consiliului Uniunii Europene privind contribuția activităților de calitate pentru tineret la dezvoltarea, bunăstarea și incluziunea socială a tinerilor”<sup>10</sup>, „o abordare de calitate bazată pe elemente concrete poate reprezenta un instrument important pentru îmbunătățirea accesibilității, vizibilității, impactului și eficacității politicii privind activitățile pentru tineret și a desfășurării acestora. Printre activitățile de calitate pentru tineret se pot număra sisteme de evaluare adecvate bazate pe autoevaluare și evaluare <i>inter pares</i> și, atunci când este fezabil, validate prin evaluare externă. Astfel de sisteme oferă asistență organizațiilor, programelor și activităților pentru tineret, pot îmbunătăți capacitatea și eficacitatea organizațională și pot asigura claritatea informațiilor furnizate publicului în ceea ce privește oferta și impactul activităților pentru tineret.”</p> <p>Standardele propuse ca punct de plecare pentru formularea politicii publice sunt incluse în anexele la prezenta propunere de politică publică. Standardele pentru activități de lucru cu tinerii în general și pentru activități de învățare în cadrul unor mobilități pot fi adoptate de Ministerul Tineretului și Sportului în forma unui Ordin de Ministru care să descrie o modalitate prin care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toate organizațiile publice și private (ONG) care lucrează cu tinerii vor putea să realizeze auto-evaluarea calității activităților lor, pe care să o actualizeze anual ca document organizațional ce poate fi prezentat pentru monitorizare din partea Ministerului Tineretului și Sportului</li> <li>- Ministerul Tineretului și Sportului va monitoriza activitățile de tineret desfășurate, cel puțin pe un eșantion de organizații sau pentru organizațiile care obțin finanțare pentru activități de tineret de la bugetul de stat</li> </ul> <p>Standardele ocupaționale propuse pentru lucrătorii de tineret și pentru consilierii de tineret pot fi propuse pentru actualizare la ANC atât de către Ministerul Tineretului și Sportului, cât și de către</p>	<p>mobilități pot fi adoptate de Ministerul Tineretului și Sportului, inclusiv metode de monitorizare pentru asigurarea calității: <b>2020</b></p> <p><b>Adoptarea noilor standarde ocupaționale pentru lucrătorii de tineret și pentru consilierii de tineret: 2020</b></p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<sup>10</sup> 2013/C 168/03, [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52013XG0614\(02\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52013XG0614(02)&from=EN)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



	<p>partenerii din cadrul proiectului, împreună cu alți membri ai grupului național de lucru pentru standarde de tineret.</p> <p>Pe de altă parte, adoptarea standardelor ocupaționale poate fi însoțită de dezvoltarea unei politici publice adiționale pentru întărirea resurselor umane care lucrează cu tinerii, care să includă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un cod etic (de asemenea, propus ca anexă pentru standardele ocupaționale)</li> <li>- Dezvoltarea unui program de formare (de tipul tineREȚEA 3.0)</li> <li>- Dezvoltarea unor facilități de recunoaștere / validare a competențelor</li> <li>- Dezvoltarea unui corp profesional</li> </ul> <p>Din punct de vedere al impactului social, varianta prezintă avantajul că va conduce la asigurarea calității minime a activităților de lucru cu tinerii.</p> <p>În același timp această variantă permite diferențierea între furnizori de lucru cu tinerii de calitate minimă și cei care realizează lucru cu tinerii la calitate superioară și motivează furnizorii să-și crească nivelul de calitate al lucrului cu tinerii.</p> <p>Varianta permite de asemenea dezvoltarea profesiilor de lucrător de tineret și consilier pentru tineret, ca premise sine qua non pentru creșterea calității activităților de lucru cu tinerii.</p> <p>Așa cum arată cercetarea realizată și consultarea publică, cele mai importante roluri ale standardelor pentru activitățile de tineret sunt considerate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să ofere organizațiilor și lucrătorilor de tineret mai puțin experimentați un ghidaj și exemple pentru a crește calitatea muncii lor</li> <li>- Să motiveze organizațiile și lucrătorii de tineret să își îmbunătățească activitatea și calitatea muncii</li> <li>- Să permită organizațiilor și lucrătorilor de tineret să își monitorizeze propria activitate și să permită auto-evaluarea organizațiilor și lucrătorilor de tineret și a altor profesioniști care lucrează cu tinerii</li> <li>- Să asigure calitatea minimă / adecvată a lucrului cu tinerii</li> <li>- Să permită oricărui finanțator pentru activități de tineret să monitorizeze și să evalueze orice activități de tineret</li> </ul>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020





## Standarde și politici sustenabile în lucrul cu tinerii din România

cod MySMIS 112133 / cod SIPOCA 149

- Să determine oprirea activităților de tineret care nu ating standardele necesare

Varianta nu prezintă impact economic sau ecologic.

Soluția generează beneficii pentru toți tinerii care participă la activități de lucru cu tinerii și urmează să fie pusă în aplicare prin aplicarea standardelor la activitățile desfășurate de:

- Ministerul Tineretului și Sportului și serviciile sale teritoriale care oferă servicii tinerilor și desfășoară activități de lucru cu tinerii (Direcțiile Județene pentru Sport și Tineret)
- Autoritățile Publice locale care oferă sau vor oferi servicii tinerilor și desfășoară sau vor desfășura activități de tineret
- Organizațiile de și pentru tineret
- Alte organizații care furnizează servicii pentru tineri și desfășoară activități de lucru cu tinerii

Monitorizarea implementării politicii publice propuse se va concentra pe indicatorii definiți în tabelul de mai jos.

Indicatori de monitorizare și evaluare	Ținte	Termen de monitorizare / evaluare	Sursa de verificare
<b>Adoptarea Ordinului de Ministru</b> pentru aprobarea standardelor pentru activități de lucru cu tinerii în general și pentru activități de învățare în cadrul unor mobilități pot fi adoptate de Ministerul Tineretului și Sportului, inclusiv metode de monitorizare pentru asigurarea calității	1	2020	MTS



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020



	<b>Adoptarea noilor standarde ocupaționale pentru lucrătorii de tineret și pentru consilierii de tineret</b>	1	2020	MTS		
	Numărul de organizații, publice sau private, care lucrează cu tinerii, care realizează auto-evaluarea propriei activități	nedefinit	anual	MTS, cercetare realizată în cadrul programului de cercetare în domeniul tineretului		
	Numărul de organizații, publice sau private, care lucrează cu tinerii, care sunt monitorizate extern de Ministerul Tineretului și Sportului	50	anual	MTS		
	Numărul de lucrători de tinere și consilieri de tineret formați în acord cu noile standarde ocupaționale	nedefinit	anual	ANC		
	Numărul de lucrători de tinere și consilieri de tineret formați în acord cu noile standarde ocupaționale care lucrează în organizații de tineret	nedefinit	anual	MTS, cercetare realizată în cadrul programului de cercetare în domeniul tineretului		



Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020

